

MICRO RED PIPUS

MANUAL DE LA MATRIZ DE PROGRAMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO



EQUIPO IMPULSOR DE LA INICIATIVA:

Dr. HÉCTOR ANDRÉS MIRANDA RAMOS
Obst. CARMEN CELINDA ACURIO PAUCAR
Lic. Enf. JOHN NEPER ACUÑA RIVERA
Lic. Enf. CLYDE COWAN MUÑOZ VARGAS

PRESENTACIÓN

La iniciativa: “Fortalecimiento integral del control CRED, para contribuir a reducir la desnutrición infantil”, ganadora en la primera convocatoria del Fondo Concursable del PARSALUD II es pionero en la región en apostar por la aplicación de herramientas informáticas que faciliten el trabajo de los profesionales de la salud, por lo que el equipo impulsor hace llegar su cordial saludo al personal responsable de la etapa de vida niño que apuesta por la implementación de este aplicativo, instando a remitir sus sugerencias de mejora continua y a seguir trabajando en lograr el bienestar de la población infantil.

El desarrollo de esta iniciativa nace como una necesidad de ayudar al personal de salud a realizar una labor más eficiente en beneficio de su población, entendiendo la urgencia de contar con una herramienta informática que ayude a programar las atenciones del CRED, eliminando sub registros, registros paralelos y sobre todo ayudando a saber que productos debe entregar el equipo de salud respetando el principal criterio del Presupuesto por Resultados (PpR) y la oportunidad de prestaciones, por lo que ponemos a su disposición una herramienta de fácil uso y manejo que seguramente usted sabrá apreciar.

**MICRO RED PIPUS
PIPUS, CHACHAPOYAS
AMAZONAS 2014**

ÍNDICE

1.- La desnutrición infantil como problema de salud pública	pág. 4
2.- Programa Articulado Nutricional (PAN)	pág. 5
3.- ¿Cuáles son los productos del PAN?	pág. 8
4.- Terminología básica del Excel	pág. 9
5.- Padrón Nominado: Definición y objetivos	pág. 10
6.- Matriz de programación y seguimiento de actividades de CRED	pág. 12
7.- Funciones de la matriz	pág. 14
7.1. Programación de actividades.	
7.2. Seguimiento de prestaciones.	
8.- Importancia de la matriz	pág. 14
9.- ¿Cómo trabajamos la matriz de programación y seguimiento de actividades?	pág. 14
Actualizar el padrón nominal.	
Programar las atenciones por grupos de edad.	
Resaltar actividades en el mes de trabajo.	
Ejecutar actividades.	

1. La desnutrición infantil como problema de salud pública

1.1. ¿Qué es la desnutrición crónica?

Estado en el cual niños y las niñas tienen una longitud o talla menor al mínimo esperado para su edad y sexo, asociado a ingesta inadecuada de alimentos y nutrientes sumado a los episodios repetidos de enfermedades.

La desnutrición crónica o retraso en el crecimiento lineal, se determina al comparar la talla del niño con la esperada para su edad.

Es necesario reconocer que la salud de la población infantil constituye un componente básico del desarrollo humano y de la sociedad.

En Latinoamérica la desnutrición crónica es el principal problema de salud pública, con prevalencias no menores al 20% en los segmentos de población rural. En varios países de Latinoamérica, se observan también zonas periurbanas con prevalencias que oscilan entre el 30 y 50% y similares valores de prevalencia se reportan en las poblaciones migrantes e indígenas.

La desnutrición crónica es reconocida como una de las principales amenazas que afrontan los países en vías de desarrollo, incluido el Perú. Según la Encuesta Nacional Demográfica de Salud Familiar ENDES 2012 elaborada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la desnutrición crónica afectó a niños menores de 5 años sobre todo en las regiones de Huancavelica (51.3%), Cajamarca (36.1%), Loreto (32.3%), Apurímac (32.3%), Amazonas y Ayacucho ambos al (30.3%). Estas cifras causan preocupación debido a que la desnutrición afecta negativamente el desarrollo cognitivo y físico de los niños, lo que impacta directamente en el potencial humano y en el desarrollo sostenible del país.

En este contexto de alta prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, localizada especialmente en regiones rurales y de bajos recursos, el Estado ha establecido lineamientos de política para contribuir a la reducción de esta problemática mediante el Programa Articulado Nutricional (PAN).

2. Programa articulado nutricional (PAN)

2.1. Definición.- Conjunto de intervenciones agrupadas en 21 productos del sector salud y otros sectores.

2.2. Objetivo General.- Disminuir la prevalencia de desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años, para lo cual prioriza y articula un conjunto de intervenciones de carácter intersectorial e intergubernamental buscando generar sinergias entre ellas en función de este resultado común.

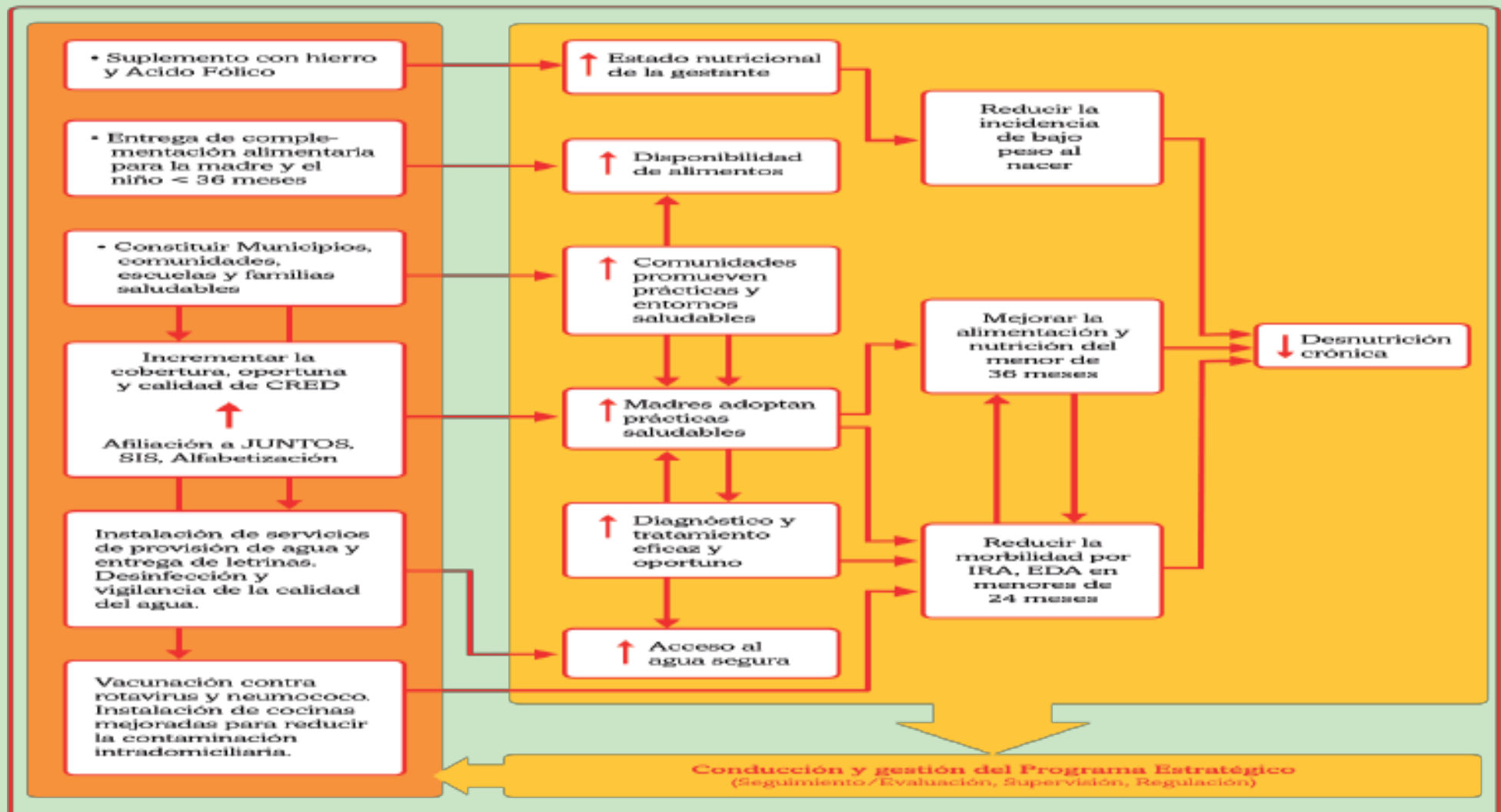
El Programa está diseñado bajo un esquema de Modelo Lógico; es decir, estableciendo en base a análisis y evidencias, las principales causas que tengan repercusión directa e indirecta en la prevalencia de la desnutrición crónica infantil en el país.

¿Qué es un modelo lógico?

Es el conjunto de relaciones de causa efecto entre las acciones que se realizan y los resultados a alcanzar en la población beneficiaria. Para ello es importante contar con los insumos necesarios para desarrollar intervenciones, considerando las evidencias sobre su eficacia para resolver un problema.

El siguiente gráfico nos muestra: La relación entre los recursos asignados, las intervenciones públicas (el funcionamiento de los servicios públicos) y los resultados esperados en la mejora de las capacidades nutricionales de los niños menores de 5 años, con el fin de evaluar de mejor manera la eficacia del programa.

MODELO LÓGICO: PROGRAMA ARTICULADO NUTRICIONAL



Otros programas estratégicos que influyen:

- Salud Materno Neonatal
- Acceso de la población a la identidad
- Acceso a servicios sociales básicos y a oportunidades de mercado

Siguiendo la lógica del diagrama y por orden de relevancia, la prevalencia en el retardo del crecimiento observado en niños de 24 o más meses de edad es resultado principalmente de la elevada carga de morbilidad por enfermedades infecciosas (Infección Respiratoria Aguda - IRA, Enfermedad Diarreica Aguda - EDA) y por la deficiencia de micronutrientes como hierro y zinc que los niños adquieren entre los 6 y 24 meses. Se ha demostrado que la pérdida de estos micronutrientes hace que el niño se vuelva más vulnerable a las enfermedades mencionadas y que éstas se presenten cada vez con mayor severidad y con mayor frecuencia.

Estos 3 factores, están íntimamente relacionados entre sí:

- a) La elevada carga de morbilidad por enfermedades infecciosas (infección respiratoria aguda, enfermedad diarreica aguda principalmente) que los niños adquieren entre los 6 y 24 meses de edad. Cuando se trata de enfermedades infecciosas, el término “carga de morbilidad”, no solo hace referencia al número de niños que lo padecen, sino también la severidad y duración de cada episodio.**
- b) Prácticas inadecuadas en el cuidado de los niños, como la lactancia materna no exclusiva en niños de 0 a 6 meses (lactancia artificial y/o mixta), el deficiente lavado de manos y la inadecuada higiene personal, así como la alimentación complementaria inadecuada en niños de 6 y 24 meses, predisponen a su vez a un mayor riesgo de presentar enfermedades infecciosas gastrointestinales y respiratorias agudas.**
- c) Las deficiencias en la calidad y cantidad de la dieta ocasionan el déficit de micronutrientes (hierro, zinc) en los niños de 6 a 24 meses de edad, siendo causa y efecto a la vez de la elevada “carga de morbilidad”. Sucesivos episodios de diarrea o de infecciones respiratorias agudas ocasiona pérdidas de micronutrientes, las cuales no son compensadas por la alimentación habitual que recibe el niño, generando situaciones de déficit de los minerales fundamentales como son el Hierro y el Zinc. A su vez, de episodio a episodio se va instalando un ciclo pernicioso, en el cual la deficiencia de los micronutrientes incrementa la susceptibilidad para adquirir infecciones y ser más resistentes al tratamiento, y estas infecciones a su vez causa mayores pérdidas de estos micronutrientes. La deficiencia de ambos minerales, bien sea a través de las enfermedades infecciosas o de manera directa influyen en el crecimiento de los niños.**

3. ¿Cuáles son los productos del PAN?

- 3.1. Niños con vacuna completa.
- 3.2. Niños con control de crecimiento y desarrollo (CRED) completo según edad.
- 3.3. Atención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).
- 3.4. Atención de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA).
- 3.5. Atención de IRA con complicaciones.
- 3.6. Atención de EDA con complicaciones.
- 3.7. Atención de otras enfermedades prevalentes.
- 3.8. Gestantes con suplemento de hierro y ácido fólico.
- 3.9. Atención de niños y niñas con parasitosis intestinal.
- 3.10. Vigilancia, investigación y tecnología en salud.
- 3.11. Calificación de municipios saludables.
- 3.12. Desarrollo de normas y guías técnicas en nutrición.
- 3.13. Familias saludables para el cuidado infantil.
- 3.14. Niños con suplemento de hierro y vitamina A.
- 3.15. Control de calidad nutricional de los alimentos.
- 3.16. Vigilancia de la calidad del agua para consumo humano.
- 3.17. Desinfección y/o tratamiento del agua para consumo humano.

PRESUPUESTO POR RESULTADOS (PpR)

Definición.- Es un esquema de presupuestación que integra la programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación del presupuesto, en una visión de logro de resultados a favor de la población, retroalimentando los procesos anuales para la reasignación, reprogramación y ajustes de las intervenciones.

4. Terminología básica del excel

- 4.1. Definición de excel: Es un software que permite crear tablas, calcular y analizar datos. Este tipo de software se denomina software de hoja de cálculo. Excel permite crear tablas que calculan de forma automática los totales de los valores numéricos que especifica, imprimir tablas con diseños cuidados y crear gráficos simples.
- 4.2. Definición de hoja de cálculo: Una hoja de cálculo es un tipo de documento, que permite manipular datos numéricos y alfanuméricos dispuestos en forma de tablas compuestas por celdas (las cuales se suelen organizar en una matriz bidimensional de filas y columnas).
- 4.3. Definición de celda: La celda es la unidad básica de información en la hoja de cálculo, donde se insertan los valores y las fórmulas que realizan los cálculos. La celda de una hoja de cálculo, es el lugar donde se pueden introducir datos o realizar cálculos, visualmente es un espacio rectangular que se forma en la intersección de una fila y una columna y se les identifica con un nombre, como por ejemplo C4 (C es el nombre de la columna y 4 el de la fila).
- 4.4. Definición de fila: Es un conjunto de varias celdas dispuestas en sentido horizontal y están identificadas por números en secuencia ascendente.
- 4.5. Definición de columna: Es un conjunto de varias celdas dispuestas en sentido vertical y están identificadas con las letras del alfabeto.
- 4.6. Definición de rango: Conjunto de dos o más celdas de excel. Este agrupamiento facilita la aplicación de formatos comunes, ordenamiento de los elementos u otras tareas de la planilla de cálculos.

Para poder entender los conceptos, tenemos que pensar que las Hojas de Cálculo son un formato de aplicaciones que nos permite trabajar en una tabla o un conjunto de tablas que contienen datos alfanuméricos organizados en un sistema de Filas y Columnas, cuya conjunción es conocida simplemente como Celda y pueden ser de tamaño variable, asignado por el usuario mediante el programa que permite editarlas.

Con estas Hojas es posible realizar todo tipo de operaciones matemáticas, realizar cálculos aritméticos e inclusive

tener representaciones gráficas de los resultados obtenidos, mediante Gráficos de Barras, Gráficos de Torta y otros tipos de imágenes que son muy bien aprovechados para realizar estadísticas o análisis de datos. El funcionamiento se debe justamente a estas celdas, realizándose los cálculos en forma absoluta o bien en forma relativa, indicando una operación matemática a realizar mediante un código determinado (por ejemplo, para realizar una suma se escribe “=SUMA (A1:A12)” para sumar las celdas en la columna A, filas de 1 a 12) o bien escribiendo directamente el cálculo matemático a realizar sirviéndonos del Teclado Numérico.

5. Padrón nominado

5.1. Definición de padrón nominado.- Listado de niños y niñas menores de 6 años a nivel distrital elaborado a partir de la base de datos: SIS, JUNTOS, censos locales, registros de los establecimientos de salud y otros que cuenta con un conjunto de variables.

5.2. Objetivos del padrón nominado:

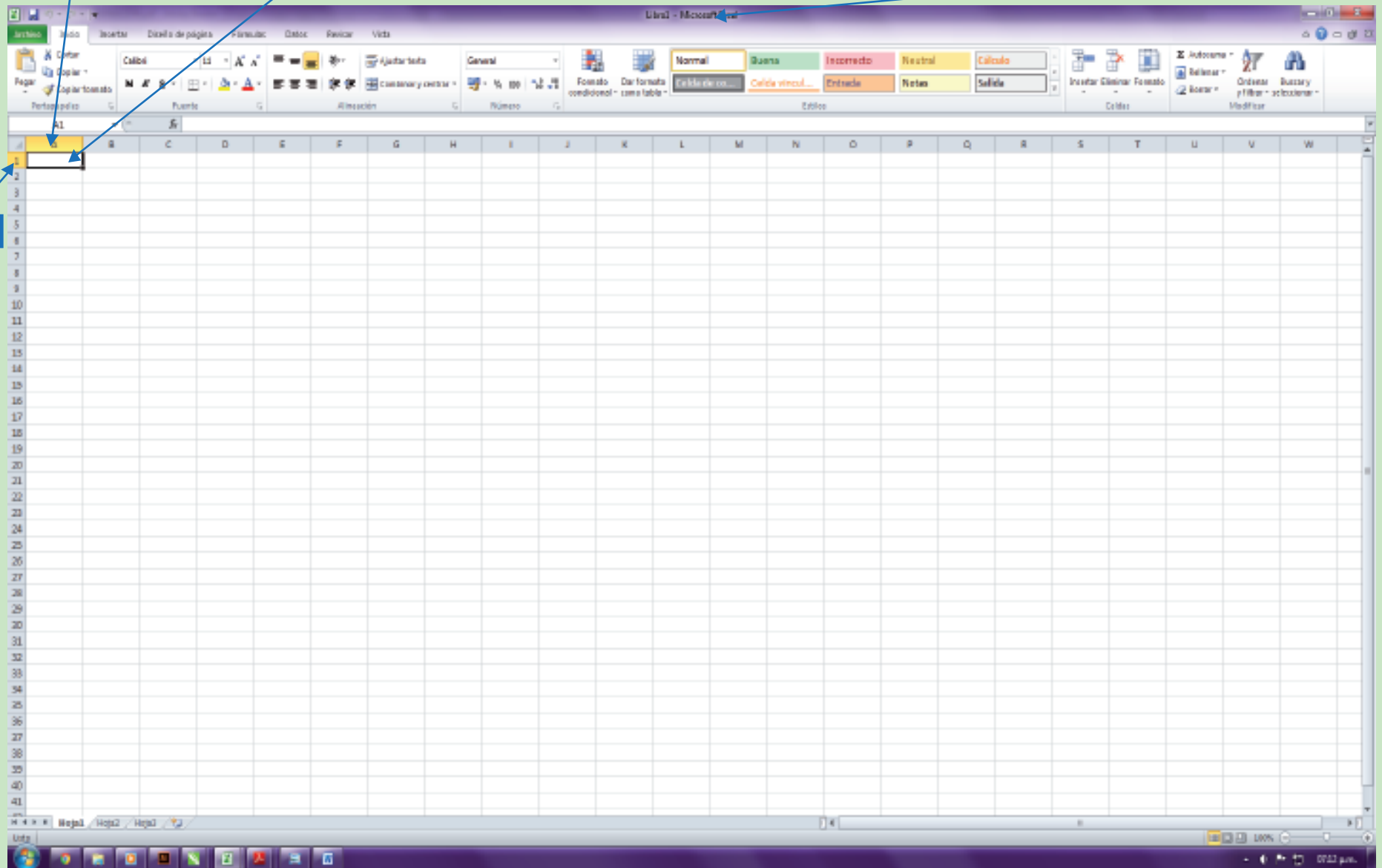
- a) Disponer de un registro actualizado y homologado de niñas y niños menores de 06 años a nivel distrital.
- b) Identificar a los niños y niñas que no cuenten con su documento nacional de identidad (DNI) o código único de identificación (CUI) dentro del período establecido, a fin de acercarlos a las entidades responsables del proceso de la identificación.
- c) Dotar a los gobiernos regionales con una herramienta para la gestión de intervenciones destinadas a mejorar la salud de las niñas y niños menores de 06 años.

Column

Celda

Hoja de cálculo

Fila



6. Matriz de programación y seguimiento de actividades de CRED

La matriz de programación y seguimiento de actividades es una hoja de cálculo en excel 2010, que nos ayuda a programar las fechas de entrega de los principales productos del PAN (Programa Articulado Nutricional) a los niños y niñas que son beneficiarios de nuestro establecimiento de salud.

La matriz está compuesta por 4 componentes:

- a) Base de datos de niños: Contiene la base de niños y niñas, con los apellidos, nombres, localidad de procedencia, edad y fecha de nacimiento. Datos que nos permitirá calcular la fecha de ejecución de las actividades.
- b) Padrón y grupos de edad: Contiene una hoja base de datos y las hojas de cálculo en la que se programan las actividades por grupos de edad: Niño y/o niña menor de 1 año, 1 año, 2 años, 3 años y 4 años.
- c) Matriz CRED: Contiene las actividades del CRED y fechas de entrega de los productos a cada niño.
Productos (*) del CRED:
 - Niños con control de crecimiento y desarrollo (CRED) completo según edad.
 - Niños con suplemento de hierro y vitamina A.
- d) Matriz de inmunizaciones: Contiene las actividades de la estrategia de inmunizaciones y fechas de entrega de los productos a cada niño y/o niña.
Productos (*) de Inmunizaciones:
 - Niños con vacuna completa.

(*) Producto.- Es un conjunto de bienes y servicios que la entidad pública entrega a los beneficiarios de la PPE (Programación Presupuestaria Estratégica) con el propósito de generar resultados en la población objetivo.

DISEÑO DE LA MATRIZ DE PROGRAMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE CRED

1: BASE DE DATOS DE NIÑOS

3: MATRIZ CRED

4: MATRIZ INMUNIZACIONES

1 MATRIZ PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO 1 - Microsoft Excel

DATOS GENERALES DEL NIÑO DE 01 AÑO																													
EE. SS DE SALUD						PS SOLOCO						AÑO						2013											
DATOS GENERALES DEL NIÑO DE 01 AÑO						CRECIMIENTO Y DESARROLLO - CRED																				ESNI			
HCL	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES F. NAC.	LOCALIDAD	EDAD (M)	NUMERO DE CONTROL						SUPLEMENTACION CON MICRONUTRIENTES					DESCARTE ENFERMEDAD PREVALENTES		ESTIMULACION TEMPRANA				12M		15M		18M		
						1	2	3	4	5	6	SF-1	SF-2	SF-3	SF-4	SF-5	VA-1	VA-2	ANEMIA	PARASIT	1	2	3	4	MELIM	SPR	AMA	DPT	
10	RMA	MELNDEZ	PAUL	81052012	10	5-may-13	11-may-13	18-may-13	25-may-13	1-jun-13	8-jun-13	15-jun-13	22-jun-13	29-jun-13	6-jul-13	13-jul-13	20-jul-13	27-jul-13	3-jul-13	10-jul-13	17-jul-13	24-jul-13	31-jul-13	7-ago-13	14-ago-13	21-ago-13	28-ago-13		
11	RMA	ARISTA	FATIMA	05052012	10	5-may-13	11-may-13	18-may-13	25-may-13	1-jun-13	8-jun-13	15-jun-13	22-jun-13	29-jun-13	6-jul-13	13-jul-13	20-jul-13	27-jul-13	3-jul-13	10-jul-13	17-jul-13	24-jul-13	31-jul-13	7-ago-13	14-ago-13	21-ago-13	28-ago-13		
12	LOPEZ	PUESTA	LARRY	30042012	14	28-abr-13	5-may-13	12-may-13	19-may-13	26-may-13	2-jun-13	9-jun-13	16-jun-13	23-jun-13	30-jun-13	7-jul-13	14-jul-13	21-jul-13	28-jul-13	4-ago-13	11-ago-13	18-ago-13	25-ago-13	1-sep-13	8-sep-13	15-sep-13	22-sep-13		
13	MORIN	MORFOYA	AUSON	61032012	6	3-may-13	10-may-13	17-may-13	24-may-13	31-may-13	7-jun-13	14-jun-13	21-jun-13	28-jun-13	5-jul-13	12-jul-13	19-jul-13	26-jul-13	2-agosto-13	9-agosto-13	16-agosto-13	23-agosto-13	30-agosto-13	6-sep-13	13-sep-13	20-sep-13	27-sep-13		
14	MELNDEZ	DAVILA	ALEX	22032012	6	22-abr-13	29-abr-13	6-may-13	13-may-13	20-may-13	27-may-13	3-jun-13	10-jun-13	17-jun-13	24-jun-13	1-jul-13	8-jul-13	15-jul-13	22-jul-13	29-jul-13	5-ago-13	12-ago-13	19-ago-13	26-ago-13	2-sep-13	9-sep-13	16-sep-13	23-sep-13	
15	VARIGAS	TORREJON	SHERYL	01032011	18	13-abr-12	20-abr-12	27-abr-12	4-may-12	11-may-12	18-may-12	25-may-12	1-jun-12	8-jun-12	15-jun-12	22-jun-12	29-jun-12	6-jul-12	13-jul-12	20-jul-12	27-jul-12	3-ago-12	10-ago-12	17-ago-12	24-ago-12	31-ago-12	7-sep-12		
16	TORRES	ARISTA	KENYON	26082011	26	23-abr-12	30-abr-12	7-may-12	14-may-12	21-may-12	28-may-12	4-jun-12	11-jun-12	18-jun-12	25-jun-12	2-jul-12	9-jul-12	16-jul-12	23-jul-12	30-jul-12	6-ago-12	13-ago-12	20-ago-12	27-ago-12	3-sep-12	10-sep-12	17-sep-12	24-sep-12	
17	HERFERRA	MELNDEZ	JHON	01032011	21	1-may-12	8-may-12	15-may-12	22-may-12	29-may-12	5-jun-12	12-jun-12	19-jun-12	26-jun-12	3-jul-12	10-jul-12	17-jul-12	24-jul-12	31-jul-12	7-ago-12	14-ago-12	21-ago-12	28-ago-12	4-sep-12	11-sep-12	18-sep-12	25-sep-12		
18	LOPEZ	MELNDEZ	STEVEN	26082011	22	29-abr-12	6-may-12	13-may-12	20-may-12	27-may-12	3-jun-12	10-jun-12	17-jun-12	24-jun-12	1-jul-12	8-jul-12	15-jul-12	22-jul-12	29-jul-12	5-ago-12	12-ago-12	19-ago-12	26-ago-12	2-sep-12	9-sep-12	16-sep-12	23-sep-12		
19	ROJAS	VARIGAS	KASSIANA	23082011	22	23-abr-12	30-abr-12	7-may-12	14-may-12	21-may-12	28-may-12	4-jun-12	11-jun-12	18-jun-12	25-jun-12	2-jul-12	9-jul-12	16-jul-12	23-jul-12	30-jul-12	6-ago-12	13-ago-12	20-ago-12	27-ago-12	3-sep-12	10-sep-12	17-sep-12	24-sep-12	
20	VARIGAS	MORFOYA	ROBERTO	08082011	24	8-jun-12	15-jun-12	22-jun-12	29-jun-12	5-jul-12	12-jul-12	19-jul-12	26-jul-12	2-agosto-12	9-agosto-12	16-agosto-12	23-agosto-12	30-agosto-12	6-sep-12	13-sep-12	20-sep-12	27-sep-12	4-oct-12	11-oct-12	18-oct-12	25-oct-12	1-nov-12		
21	VARIGAS	VARIGAS	HELDER	27042011	26	27-abr-12	4-may-12	11-may-12	18-may-12	25-may-12	1-jun-12	8-jun-12	15-jun-12	22-jun-12	29-jun-12	5-jul-12	12-jul-12	19-jul-12	26-jul-12	2-agosto-12	9-agosto-12	16-agosto-12	23-agosto-12	30-agosto-12	6-sep-12	13-sep-12	20-sep-12	27-sep-12	
22	VARIGAS	VARIGAS	HELDER	27042011	26	27-abr-12	4-may-12	11-may-12	18-may-12	25-may-12	1-jun-12	8-jun-12	15-jun-12	22-jun-12	29-jun-12	5-jul-12	12-jul-12	19-jul-12	26-jul-12	2-agosto-12	9-agosto-12	16-agosto-12	23-agosto-12	30-agosto-12	6-sep-12	13-sep-12	20-sep-12	27-sep-12	
23	VARIGAS	PEULLA	ANGEL	51032011	21	5-may-12	12-may-12	19-may-12	26-may-12	2-jun-12	9-jun-12	16-jun-12	23-jun-12	30-jun-12	7-jul-12	14-jul-12	21-jul-12	28-jul-12	4-ago-12	11-ago-12	18-ago-12	25-ago-12	1-sep-12	8-sep-12	15-sep-12	22-sep-12	29-sep-12		
24	PORTOCARRERO ALVA	JOAN	01032011	21	1-may-12	8-may-12	15-may-12	22-may-12	29-may-12	5-jun-12	12-jun-12	19-jun-12	26-jun-12	3-jul-12	10-jul-12	17-jul-12	24-jul-12	31-jul-12	7-ago-12	14-ago-12	21-ago-12	28-ago-12	4-sep-12	11-sep-12	18-sep-12	25-sep-12	2-oct-12		
25	VARIGAS	ZUMETA	LEONARDO	30082011	28	28-abr-12	5-may-12	12-may-12	19-may-12	26-may-12	2-jun-12	9-jun-12	16-jun-12	23-jun-12	30-jun-12	7-jul-12	14-jul-12	21-jul-12	28-jul-12	4-ago-12	11-ago-12	18-ago-12	25-ago-12	1-sep-12	8-sep-12	15-sep-12	22-sep-12	29-sep-12	
26	RUC	ARISTA	LUIS	03082011	28	3-abr-12	10-abr-12	17-abr-12	24-abr-12	1-may-12	8-may-12	15-may-12	22-may-12	29-may-12	5-jun-12	12-jun-12	19-jun-12	26-jun-12	3-jul-12	10-jul-12	17-jul-12	24-jul-12	31-jul-12	7-ago-12	14-ago-12	21-ago-12	28-ago-12		
27	MELNDEZ	LOPEZ	KEILA	30082011	23	30-abr-12	7-may-12	14-may-12	21-may-12	28-may-12	4-jun-12	11-jun-12	18-jun-12	25-jun-12	2-jul-12	9-jul-12	16-jul-12	23-jul-12	30-jul-12	6-ago-12	13-ago-12	20-ago-12	27-ago-12	3-sep-12	10-sep-12	17-sep-12	24-sep-12		
28	MELNDEZ	MORFOYA	MARSA	07082011	23	7-may-12	14-may-12	21-may-12	28-may-12	4-jun-12	11-jun-12	18-jun-12	25-jun-12	2-jul-12	9-jul-12	16-jul-12	23-jul-12	30-jul-12	6-ago-12	13-ago-12	20-ago-12	27-ago-12	3-sep-12	10-sep-12	17-sep-12	24-sep-12	2-oct-12		

FECHAS DE ACTIVIDAD

HOJA DE CÁLCULO EXCEL

PADRÓN Y GRUPOS DE EDAD

FECHAS DEL MES

7. Funciones de la matriz

Realiza 02 funciones principales:

- a) Programación de actividades.- Es el apartado de la matriz en el que se visualizan las actividades programadas por grupo etéreo para el mes de trabajo.
- b) Seguimiento de prestaciones.- Es el apartado de la matriz en el que se visualizan las atenciones y su seguimiento por grupo etéreo mes a mes.

En esta función radica la fortaleza de esta matriz, pues nos ayudará a prever las atenciones programadas para el mes de trabajo. El personal de salud deberá verificar que fechas deberá entregar los productos programados en la matriz: CRED, ESNI, suplemento de hierro y vitamina “A” para todos los niños y niñas que atiende según grupo etéreo.

8. Importancia de la matriz

La matriz de programación y seguimiento de actividades es importante porque nos facilita la programación oportuna de los productos a trabajar del PAN (Programa Articulado Nutricional) para cada niño y niña.

9. ¿Cómo trabajamos la matriz de programación y seguimiento de actividades?

Para trabajar con la matriz, es necesario programar nuestras actividades en la matriz que ya viene diseñada, para ello realizaremos los siguientes pasos en orden de prioridad:

Paso 1: Se debe contar con una clave de acceso a la matriz de programación y seguimiento de actividades. Clave de acceso es: 4502.

Paso 2: En la esquina inferior izquierda de la hoja de cálculo, se describe el: Padrón nominado y los Grupos de edad. Sobre los cuales primero se selecciona el Padrón Nominado.

1 MATRIZ PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO 1 - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista

Agency FB 10 Ajustar Texto General Formato condicional Dar formato como tabla Estilos

Normal 2 2 Normal 3 Porcentual 2

Normal Buena Incorrecto

A10

ESTABLECIMIENTO DE SALUD		C.S LONGAR		AÑO		2012										
DATOS GENERALES DEL NIÑO MENOR DE UN AÑO						CRECIM										
						NUMERO DE CONTROL										
HC	APELLIDOS PATERNO	APELLIDOS MATERNO	NOMBR F NAC.	LOCAL	EDAD (Mes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					15	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					16	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					16	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					17	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					18	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					19	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00
					21	31-ene-00	29-feb-00	31-mar-00	30-abr-00	31-may-00	30-jun-00	31-jul-00	31-ago-00	30-sep-00	31-oct-00	30-nov-00

PADRON <1A 1A 2A 3A 4A DESER-COBERTU ESNI Hoja2

LISTO

PADRÓN NOMINADO

GRUPOS ETÁREOS

Paso 3: Trabajamos con el padrón nominado, el cual debe actualizarse mensualmente por grupo etáreo:

a) En caso de niño(a) menor de 1 año:

- a.1. Para registrar los datos de la niña o niño menor de 1 año captado se debe contar con los nombres y apellidos y fecha de nacimiento del menor.**
- a.2. Con dichos datos se debe de ingresar una nueva fila al padrón nominado seleccionando una “fila nueva” sobre la fila 6, dándole clic derecho a opción insertar.**
- a.3. Aparece una nueva fila en la que debemos insertar los datos de la niña y/o niño según se solicita en los encabezados de las columnas (n° de historia clínica, apellido paterno, apellido materno, primer nombre, fecha de nacimiento día/ mes/ año).**
- a.4. Para cada niño y/o niña captado(a) debe realizarse el mismo proceso.**

b) En caso de niño(a) de 1 año:

- b.1. Para registrar los datos de la niña o niño de 1 año captado se debe contar con los nombres y apellidos y fecha de nacimiento del menor.**
- b.2. Con dichos datos se debe de ingresar una nueva fila al padrón nominado seleccionando una “fila nueva” sobre la fila 10, dándole clic derecho a opción insertar.**
- b.3. Aparece una nueva fila en la que debemos insertar los datos de la niña y/o niño según se solicita en los encabezados de las columnas (n° de historia clínica, apellido paterno, apellido materno, primer nombre, fecha de nacimiento día/ mes/ año).**
- b.4. Para cada niño y/o niña captado(a) debe realizarse el mismo proceso.**

c) En caso de niño(a) de 2 años:

- c.1. Para registrar los datos de la niña o niño de 2 años captado se debe contar con los nombres y apellidos y fecha de nacimiento del menor.
- c.2. Con dichos datos se debe de ingresar una nueva fila al padrón nominado seleccionando una “fila nueva” sobre la fila 17, dándole clic derecho a opción insertar.
- c.3. Aparece una nueva fila en la que debemos insertar los datos de la niña y/o niño según se solicita en los encabezados de las columnas (n° de historia clínica, apellido paterno, apellido materno, primer nombre, fecha de nacimiento día/ mes/ año).
- c.4. Para cada niño y/o niña captado(a) debe realizarse el mismo proceso.

d) En caso de niño(a) de 3 años:

- d.1. Para registrar los datos de la niña o niño de 3 años captado se debe contar con los nombres y apellidos y fecha de nacimiento del menor.
- d.2. Con dichos datos se debe de ingresar una nueva fila al padrón nominado seleccionando una “fila nueva” sobre la fila 29, dándole clic derecho a opción insertar.
- d.3. Aparece una nueva fila en la que debemos insertar los datos de la niña y/o niño según se solicita en los encabezados de las columnas (n° de historia clínica, apellido paterno, apellido materno, primer nombre, fecha de nacimiento día/ mes/ año).
- d.4. Para cada niño y/o niña captado(a) debe realizarse el mismo proceso.

e) En caso de niño(a) de 4 años:

- e.1. Para registrar los datos de la niña o niño de 4 años captado se debe contar con los nombres y apellidos y fecha de nacimiento del menor.

- e.2. Con dichos datos se debe de ingresar una nueva fila al padrón nominado seleccionando una “fila nueva” sobre la fila 40, dándole clic derecho a opción insertar.
- e.3. Aparece una nueva fila en la que debemos insertar los datos de la niña y/o niño según se solicita en los encabezados de las columnas (n° de historia clínica, apellido paterno, apellido materno, primer nombre, fecha de nacimiento día/ mes/ año).
- e.4. Para cada niño y/o niña captado(a) debe realizarse el mismo proceso.

Importante: En este punto la celda “G” calculará automáticamente la edad del niño(a) en base a la fecha de nacimiento (columna “E”). No se debe eliminar la celda “G”- 1.

1 MATRIZ PR

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Complementos

Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles

Agency FB 10 Fuente

Alineación General

Ajustar texto Combinar y centrar

A9

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	DIRECCION REGIONAL DE SALUD AMAZONAS							
2	RED DE SALUD CHACHAPOYAS							
3	PADRON NOMINAL DE NIÑOS POR GRUPOS ETAREOS							
4	FECHA DE CALCULO							30/09/2013
5	Agency F	10	A	A	NOMBRE	Fecha de nacimient Dia/Mes/Año	LOCALIDAD	EDAD EN MESES actualizar fecha de referencia celda R1 mensual
7	< 01 año							
9	145	REVILLA	ORTIZ	MARLENE	05/10/2012	LONGAR	11	
10			ENDEZ	MIJAIL	16/10/2012	LONGAR	11	
11			STA	FATIMA	05/11/2012	SHUCUSH	10	
12			RTA	LIANY	28/11/2012	LONGAR	10	
13			NTOYA	ALISSON	16/12/2012	LONGAR	9	
14			ILA	ALEX	22/12/2012	SHUCUSH	9	
15			REJON	SHERYL	13/12/2011	SHUCUSH	21	
16	01 año							
17			ENDEZ	MIJAIL	16/05/2012		16	
18			STA	FATIMA	05/05/2012		16	
19			RTA	LIANY	28/04/2012		17	
20			NTOYA	ALISSON	16/03/2012		18	
21			ILA	ALEX	22/02/2012		19	
22			REJON	SHERYL	13/12/2011		21	
23			STA	KENDRID	29/10/2011		23	
24			ENDEZ	JHON	01/09/2011		24	
25			ENDEZ	STEVEN	28/08/2011		25	

Opciones de pegado:

Pegado especial...

Insertar

Eliminar

Borrar contenido

Formato de celdas...

Alto de fila...

Ocultar

Mostrar

Paso 4: Programamos la entrega de los productos del PAN, para ello debemos de:

- a) Escoger el grupo etéreo a trabajar (<1 año, 1 año, 2 años, 3 años y 4 años).**
- b) Seleccionamos todas las filas del padrón nominal, según el grupo etéreo escogido.**
- c) Elegir la opción “copiar” haciendo clic derecho.**
- d) Revisar la parte inferior de la hoja de cálculo y nos trasladamos al grupo etéreo escogido.**
- e) Deben “pegar” las filas del padrón nominal debajo de la fila 10.**
- f) Verificar que automáticamente la matriz calcula las fechas de cada producto del PAN en forma anual y para trabajar mensualmente con cada grupo etéreo debemos de:**
 - f.1. Considerar que la matriz es un medio que simplifica y ordena nuestro trabajo.**
 - f.2. La información vertida en las estrategias sanitarias nacionales se remiten mensualmente.**
 - f.3. La matriz se trabaja preferentemente en un rango mensual; es decir se debe seleccionar el rango entre el primer y último día de cada mes.**

1 MATRIZ PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO 1 - Microsoft Excel

ArchivoInicioInsertarDiseño de páginaFórmulasDatosRevisarVista

g) Seleccionamos el rango a trabajar en la matriz y para ello debemos de:

- g.1. Revisar el menú de inicio de excel (esquina superior de la hoja de cálculo) y seleccionar la opción “formato condicional”.
- g.2. Elegimos la opción “resaltar reglas de celdas”.
- g.3. Finalmente, seleccionamos la opción “entre”.

1 MATRIZ PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO 1 - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista

Cortar Copiar Pegar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Número

Arial Narrow 8 A A Ajustar texto Combinar y centrar Fecha

Normal 2.2 Normal 3 Porcentual 2 Normal Buena Incorrecto

Formato condicional Dar formato como tabla

Resaltar reglas de celdas Reglas superiores e inferiores Bordes de celdas Igualas de color Conjuntos de iconos Nueva regla... Borrar reglas Administrar reglas...

Es mayor que... Es menor que... Entre... Es igual a... Texto que contiene... Una fecha... Duplicar valores... Más reglas...

EE. SS DE SALUD PS SOLOCO

DATOS GENERALES DEL NIÑO DE 01 AÑO

HCL	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	F NAC.	LOCALIDAD	EDAD (M)	1	2
10	RIVA	MELNDEZ	MUAIL	16/05/2012	0	13	16-may-13	16-jul-13
11	RIVA	ARISTA	FATIMA	05/05/2012	0	13	5-may-13	5-jul-13
12	LOPEZ	PUERTA	LIANY	26/04/2012	0	14	26-abr-13	26-jun-13
13	MOYAN	MONTOYA	ALISSON	16/03/2012	0	15	16-mar-13	16-may-13
14	MELNDEZ	DAVILA	ALEX	22/02/2012	0	16	22-feb-13	22-abr-13
15	VARGAS	TORREJON	SHERYL	13/12/2011	0	18	13-dic-12	13-feb-13
16	TORRES	ARISTA	KENRID	26/10/2011	0	20	26-oct-12	26-dic-12

MENTO Y DESARROLLO - CRED

SELECCION CON MICRONUTRIENTES				DESCARTE ENFERMEDADES	
ERROSO		VITAMINA - A		PREVALENTES	
SF-4	SF-5	VA-1	VA-2	ANEMIA	PARASIT
14	16-feb-14	16-mar-14	16-may-13	16-nov-13	16-may-13
14	5-feb-14	5-mar-14	5-may-13	5-nov-13	5-may-13
13	26-ene-14	26-feb-14	26-abr-13	26-oct-13	26-abr-13
13	16-dic-13	16-ene-14	16-mar-13	16-sep-13	16-mar-13
13	22-nov-13	22-dic-13	22-feb-13	22-ago-13	22-feb-13
13	13-ago-13	13-oct-13	13-dic-12	13-jun-13	13-dic-12
13	20-jul-13	20-ago-13	20-oct-12	20-abr-13	20-oct-12

g.4. Registrar el rango de días a trabajar (de preferencia a inicio y culmino de cada mes).

g.5. Elegimos “formato de resaltado” y escogemos el color de preferencia de la lista mostrada con el fin de identificar en cada celda de la matriz las fechas programadas para la entrega de los productos del encabezado de la columna según su grupo etéreo.

Nota.- Es importante seleccionar un color para cada mes de trabajo de actividades, con el fin de diferenciarlo y evitar errores en el seguimiento de cada menor por grupo etéreo.

EE. SS DE SALUD				PS SOLOCO				AÑO		2013				
ERALES DEL NIÑO DE 01 AÑO				CRECIMIENTO Y DESARROLLO										
NOMBRES	F NAC.	LOCALIDAD	EDAD (M)	NUMERO DE CONTROL						SUPLEMENTACION CON MICRONUTRIENTES				
										SULFATO FERROSO				
				1	2	3	4	5	6	SF-1	SF-2	SF-3	SF-4	SF-5
MUJAIL	18/05/2012		0 13	18-may.-13	18-jul.-13	18-sep.-13	18-nov.-13	18-ene.-14	18-mar.-14	18-nov.-13	18-dic.-13	18-ene.-14	18-feb.-14	18-mar.-14
FATIMA	05/05/2012		0 13	5-may.-13	5-jul.-13	5-sep.-13	5-nov.-13	5-ene.-14	5-mar.-14	5-nov.-13	5-dic.-13	5-ene.-14	5-feb.-14	5-mar.-14
LIANY	28/04/2012		0 14	28-abr.-13	28-jun.-13	28-ago.-13	28-oct.-13	28-dic.-13	28-feb.-14	28-oct.-13	28-nov.-13	28-dic.-13	28-ene.-14	28-feb.-14
ALISSON	16/03/2012		0 15	16-mar.-13	16-may.-13	16-jul.-13	16-sep.-13	16-nov.-13	16-ene.-14	16-sep.-13	16-oct.-13	16-nov.-13	16-dic.-13	16-ene.-14
ALEX	22/02/2012		0 16	22-feb.-13	22-abr.-13	22-jun.-13	22-ago.-13	22-oct.-13	22-dic.-13	22-ago.-13	22-sep.-13	22-oct.-13	22-nov.-13	22-dic.-13
SHERYL	13/12/2011		0 18	13-dic.-12	13-feb.-13	13-abr.-13	13-jun.-13	13-ago.-13	13-oct.-13	13-jun.-13	13-jul.-13	13-ago.-13	13-sep.-13	13-oct.-13
KENDRID	29/10/2011		0 20											
JHON	01/09/2011		0 21											
STEVEN	29/08/2011		0 22											
KASSIANA	23/08/2011		0 22											
ROBETHZ	08/08/2011		0 24											
HELDER	27/04/2011		0 26											
HELDER	27/04/2011		0 25											

g.6. Repetimos estos pasos con las hojas correspondientes a cada grupo etáreo (< 01 año, 01 año, 02 años, 03 años y 04 años).

Nota.- El profesional de la salud que realice las atenciones del niño y/o niña, es responsable de garantizar la oportuna entrega de los productos del PAN según se ha programado y resaltado en el mes de trabajo.

Paso 5: Finalmente, al ejecutar las actividades de los productos del PAN debemos de registrarlo en la matriz de programación y seguimiento de actividades de la siguiente manera:

- a) Seleccionamos la actividad ejecutada (celda).
- b) Elegimos “formato de celdas” haciendo clic derecho.
- c) En la esquina superior derecha, seleccionamos “fuente”.
- d) En la esquina inferior izquierda, debemos de ir hacia “efectos”.
- e) En efectos seleccionamos la opción “tachado”.
- f) Y le damos clic en aceptar.
- g) Al finalizar observarán que la actividad ejecutada fue tachada, lo que significa que:
 - g.1. Se atendieron las actividades.
 - g.2. Facilita el trabajo, para diferenciar las actividades ejecutadas y no hacer doble trabajo.

1 MATRIZ PROGRAMACION Y SEGUIMIENTO 1 - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Referencia Vista

Cortar Copiar Pegar Copiar formato Portapapeles Fuente Alineación Formato condicional Dar formato como tabla Estilos Celdas AutoSuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Modificar

R10 =FECHA.MES(E5,12)

Formato de celdas

Número Alineación **Fuente** Bordes Reflejos Protección

Fuente: Arial Narrow Arial TypeSetting Arial Arial Black Arial Narrow Arial Unicode MS Baseline Old Face

Estilo: Normal Normal Cursiva Negrita Negrita Cursiva

Tamaño: 9 8 10 11 12 14

Subtítulos: Ninguno

Efectos: ☒ Tachado ☐ Superíndice ☐ Subíndice

Color: Automático Fuente general

Vista previa: AaBbCcYyZz

Nota: esta es una fuente TrueType. Se usará la misma fuente tanto en la impresora como en la pantalla.

Aceptar Cancelar

ESTABLECIMIENTO DE SALUD

DATOS GENERALES DEL NIÑO

HCL	APELLIDOS PATERNO	APELLIDOS MATERNO	NOMBRE
145	REVILLA	ORTIZ	MARLENE
120	RVA	MELENDEZ	MUJAL
130	RVA	ARISTA	FATIMA
412	LOPEZ	PUERTA	LIANY
402	MIKAN	MONTOYA	ALISSON
101	MELENDEZ	DAVILA	ALEX
107	YARGAS	TORREJON	SHERYL

CRECIMIENTO Y DESARROLLO - CRED

CONTROL	SULFATO FERROSO					VITAMIN-A		VISITA
	SF-1	SF-2	SF-3	VA-1	CONSE.			
5-may-13	5-jun-13	5-jul-13	5-ago-13	5-sep-13	5-abr-13	5-jun-13	5-ago-13	5-oct-13
16-may-13	16-jun-13	16-jul-13	16-ago-13	16-sep-13	16-abr-13	16-jun-13	16-ago-13	16-oct-13
5-jan-13	5-feb-13	5-mar-13	5-abr-13	5-may-13	5-jun-13	5-jul-13	5-ago-13	5-sep-13
28-jan-13	28-feb-13	28-mar-13	28-abr-13	28-may-13	28-jun-13	28-jul-13	28-ago-13	28-sep-13
16-jul-13	16-ago-13	16-sep-13	16-oct-13	16-nov-13	16-dic-13	16-ene-14	16-feb-14	16-mar-14
22-jul-13	22-ago-13	22-sep-13	22-oct-13	22-nov-13	22-dic-13	22-ene-14	22-feb-14	22-mar-14
13-jul-12	13-ago-12	13-sep-12	13-oct-12	13-nov-12	13-dic-12	13-ene-13	13-feb-13	13-mar-13

PAORON <1A 2A 3A 4A DESER-COBERTU ESNI Hoja2

16:49 09/09/2013

BIBLIOGRAFÍA

1. Desnutrición crónica [sede web]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática [acceso marzo 2013]. Indicadores estratégicos de los programas: Articulado nutricional y salud materno neonatal [39 páginas]. Disponible en: www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/.../doc_01678.pdf .
2. Programa Estratégico Articulado Nutricional [sede web]. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas [acceso 2008]. Presupuesto por Resultado [18 páginas]. Disponible en: [www.mef.gob.pe/.../presu.../ PRESUPUESTO_ POR _RESULTADO.pdf](http://www.mef.gob.pe/.../presu.../PRESUPUESTO_POR_RESULTADO.pdf).
3. El Programa Articulado Nutricional-PAN [sede web]. Lima: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza [acceso marzo 2011]. Programa Presupuestal Articulado Nutricional [24 páginas]. Disponible en: 190.116.33.157/archivos/Evaluacion_del_PAN_2011_doc_01662.pdf .
4. El Plan Articulado Nutricional [sede web]. Lima: Silvana García Beltrán [acceso setiembre 2010]. El Programa Articulado de Nutrición y el Presupuesto por Resultados [7 páginas]. Disponible en: [www.gestionpublica.org.pe /plantilla/practx09/.../prespub_10_14.pdf](http://www.gestionpublica.org.pe/plantilla/practx09/.../prespub_10_14.pdf) .
5. El Programa estratégico Nutricional [sede web]. Lima: Hugo Rodríguez Arias, José Cayo Choquevilca, Edy Romero de Luza, Emilio Villanueva Chávez, Luz María Romero de Verano, Fredy Pinto Chávez [acceso agosto 2010]. Proyecto fortalecimiento de las capacidades de gestión por resultados en: Arequipa, Cusco, Lambayeque y Piura [74 páginas]. Disponible en: gestionporresultados.cies.org.pe/sites/default/files/aqpg4.pdf .

6. **Ministerio de Economía y Finanzas.gob.pe, Programa Articulado Nutricional [sede web]. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.gob.pe [acceso 2014]. Disponible en: www.mef.gob.pe/DN/pR/ppe.php.**
7. **¿Qué es excel? [sede web]. Microsoft Office Excel 2010, Excel 2007 [acceso 2014]. Microsoft Office Primeros Pasos. Disponible en: office.microsoft.com/es-es/excel-help/que-es-excel-HA01025.aspx.**
8. **Wikipedia.inc. Hoja de cálculo [sede web]. Wikipedia.inc; 2013 [actualizada 12 de febrero 2014, acceso 28 de diciembre 2013]. Disponible en: [es.wikipedia.org/wiki/Hoja de cálculo](http://es.wikipedia.org/wiki/Hoja_de_cálculo).**
9. **eHOW en español. Definición de una celda en una hoja de cálculo excel [sede web]. Computación y electrónica, Ehow en español, Grant D. Mckenzie [acceso 2014]. Disponible en: [www.ehowenespanol.com/Computación y electrónica](http://www.ehowenespanol.com/Computación_y_electrónica).**
10. **Básico y Fácil. Columnas, filas y celdas de Excel y Calc [sede web]. Wordpress.com; Básico y fácil, Ofimática [acceso 26 de marzo 2012]. Disponible en: basicoyfacil.wordpress.com/Ofimática.**
11. **Glosario [sede web]. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas [acceso octubre 2012]. Instructivo para la verificación del cumplimiento de compromisos del nivel 1, en el Marco del Convenio de Apoyo Presupuestario al Programa Articulado Nutricional-EUROPAN [53 páginas]. Disponible en: [www.regioncajamarca.gob.pe/.../Instructivo %20nivel%201%20-%20Con](http://www.regioncajamarca.gob.pe/.../Instructivo%20nivel%201%20-%20Con).**
12. **Resolución Ministerial N° 510 - 2013/MINSA emitida el 15 de Agosto del 2013. Norma Técnica de Salud N° 080 MINSA/DGSP-V.03: "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación".**
13. **Resolución Ministerial N° 990 - 2010/MINSA emitida el 20 de Diciembre del 2010. Norma Técnica de Salud N° 087 MINSA/DGSP-V.01: "Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menor de cinco años".**